

I'm not a bot



Wenn Sie an sich arbeiten, ist es wichtig, genau zu erkennen, wann Sie Fortschritte machen. Erkennen Sie Fortschritte nicht als Rückschritte, fühlen Sie sich, als ob Sie nicht vorankommen wrden. Sie sind dann geföhrt, aufzugeben und in Resignation zu verfallen.Fortschritt heit nicht: überhaupt nie mehr negative Geföhle oder Probleme zu haben. An folgenden Anzeichen erkennen Sie Ihren Fortschritt in einer Psychotherapie:Fortschritt ist, wenn Sie Ursache und Wirkung erkennen.Es ist ein Fortschritt, wenn Sie erkennen, warum Sie in einer bestimmten Situation in bestimmter Art und Weise reagieren. Es ist ein Zeichen von Weiterentwicklung, wenn Sie erkennen, dass ganz bestimmte Einstellungen und Verhaltensmuster zu Ihren Geföhlen führen. Eine Erklärung zu haben, bedeutet nmlich, nicht mehr Opfer seiner Geföhle und Reaktionen zu sein.Fortschritt ist, wenn Ihre negativen Geföhle und Verhaltensweisen im Vergleich zu früher weniger stark sind.Ihre Geföhle und negativen Verhaltensweisen treten zwar noch auf, aber Sie schaffen es schneller, wieder in hilfreiches Fahrwasser zu gelangen.Fortschritt ist, wenn Ihre negativen Geföhle und Verhaltensweisen im Vergleich zu früher nicht mehr so häufig auftreten.Ihre Geföhle und negativen Verhaltensweisen treten zwar noch auf, aber Sie schaffen es schon häufig, gleich Ihr neues Verhalten zu zeigen oder positiver zu reagieren.Fortschritt ist, wenn Sie in bestimmte Situationen gehen, die Sie früher gemieden haben auch wenn Ihnen mulmig zumute ist.Denken Sie daran, dass Sie sich, wenn Sie sich etwas Neues aneignen wollen, dabei zunächst unwohl und unsicher fühlen. Wenn Sie beispielsweise Ihre Angst abbauen möchten, müssen Sie zunächst so tun, als ob Sie bereits keine Angst mehr hätten, und mit Angst in die Situation gehen. Mit der Zeit wird die Angst nicht mehr auftreten.Fortschritt ist, wenn Sie sich in bestimmten Situationen an das erinnern, was der Therapeut Ihnen gesagt hat. 2. Sie erwarten von sich, keine Rückschläge zu haben.Sie werden mit groer Wahrscheinlichkeit Rckfälle in alte Reaktionsweisen haben. Das bedeutet nicht, dass Sie Ihren Geföhlen und Verhaltensgewohnheiten ausgeliefert sind und sich niemals ndern werden.berndung, generelle schlechte Stimmung, anbahnende körperliche Erkrankung, PMS, berforderung, Konflikte am Arbeitsplatz oder in der Partnerschaft, aber auch nachlassende Achtsamkeit und nachlassendes Bemhen knnen einen Rckschlag begünstigen.Insbesondere bei ngsten knnen auch Situationen, die uns an die Situation erinnern, in denen wir zum ersten Mal eine Panikattacke verspört haben, alte negative Gedanken und die Panik wieder aktivieren. Manchmal wollen wir uns schonen, fühlen wir uns einfach zu schwach, bewusst unsere neuen Strategien umzusetzen. Sie sollten bei einem Rckfall nach einer Psychotherapie unbedingt Selbstbewertungen wie: "Du solltest keinen Rckfall haben. Das hätte dir nicht mehr passieren dürfen" vermeiden, sonst setzen Sie sich selbst unter Druck Wenn man wei, was man reagieren sollte, heilt das noch lange nicht, dass man immer so reagiert wird. Unsere alten Denk-, Geföhls- und Verhaltensgewohnheiten werden so lange wiederkehren, bis unsere neuen stärker sind als die alten. Statt sich bei einem Rckfall zu verurteilen, machen Sie sich auf die Suche nach den Ursachen:Weshalb sind Sie in alte Gewohnheiten verfallen?Was genau müssen Sie beim nächsten Mal anders machen?Stellen Sie sich dann in der Phantasie vor, wie Sie das nächste Mal Ihr neues Verhalten zeigen. Wenn wir bestimmte Probleme überwunden haben, bedeutet das nicht, dass wir nie mehr Probleme mit bekommen knnen. Bei neuen Situationen (etwa wenn wir eine neue Stelle antreten, wenn wir uns scheiden lassen, eine schwere Krankheit haben, der Partner stirbt) knnen neue Schwierigkeiten auftreten. 3. Sie erwarten, dass es Ihnen stetig besser geht.Das ist gewöhnlich ein Irrglaube. Veränderungen sind nicht gradlinig. Sie verlaufen mit Umwegen, manchmal gibt es auch einen Rückschritt oder vorübergehenden Stillstand. Dann sollten wir uns genauer anschauen, ob vielleicht das Risiko einer Neuorientierung zu gro fr uns ist und wir lieber unsere negativen Verhaltensweisen beibehalten wollen.Vielleicht haben wir Angst vor der Verantwortung, Angst, Fehler zu machen oder Angst vor Ablehnung. Vielleicht wollen wir nicht auf das Mitgefühl, die Zuwendung oder die Unterstützung der anderen verzichten. Wenn das allesnicht zutrifft, dann sollten Sie nach Beendigung der Psychotherapie weiter am Ball bleiben und Ihre neu erlernten Einsichten und Strategien einsetzen. Dann werden Sie Ihrem Ziel nherkommen.4. Sie erwarten von sich, ein völlig neuer Mensch zu werden.Diese Erwartung ist unrealistisch. Sie werden auch nach einem Klinikaufenthalt oder einer lnger andauernden Psychotherapie kein vollkommen neuer Mensch werden. Ihre Erfahrungen in der Vergangenheit werden erhalten bleiben. Sie sehen sie nur aus einem anderen Blickwinkel, so dass sie nicht mehr so schmerzlich und lhmend sind. Sie fgen Ihren alten Denk-, Geföhls- und Verhaltensgewohnheiten neue hinzu, die alten werden weiter bestehen.Wir knnen das mit einem tiefen Canyon, in dem schon jahrzehntelang das Wasser fließt, vergleichen. In der Therapie graben Sie quasi einen neuen Graben. Durch bewusstes Umleiten und viel bung lenken Sie das Wasser in den neuen Graben, der auch bleibt, jedoch erhalten. Sie sprunzen also Ihre Möglichkeiten, aber verwandelt sich nicht in einen vollkommen anderen Menschen.5. Sie resignieren, wenn Sie nicht weiterkommen. Manchmal stellt sich nach dem Klinikaufenthalt oder dem Abschluss einer Psychotherapie heraus, dass man doch noch nicht so stark ist, wie es sich alle vorgestellt hat. Der erste Schritt sollte dann sein, dass Sie sich noch einmal all das in Erinnerung zu rufen, was Sie in der Therapie erfahren und gelernt haben. Auch der Kontakt zu Mitpatienten oder Berater einen wichtigen Platz im Beziehungsgefge der Klienten ein. Ihm oder ihr wird Vertrauen geschenkt, geheime, tabuisierte, peinliche Inhalte werden im Rahmen dieser Beziehung besprochen und die Klientin erhóht sich Hilfe und Unterstützung. Wenn es gut lúft, erhólt sie diese auch. Das Ganze ist nicht nur ein technisches Vorgehen, sondern auch in weiten Teilen vor allem eine persönliche Begegnung. Gerade fr Kinder, Jugendliche und auch Eltern mit einer schmerzvollen, möglicherweise von Beziehungsabbröchen geprägten, sozialen Vorgeschichte ist es zentral, dass diese Beziehung, insbesondere, dass sie ihr beim Ende zuneigt, nicht durch einen Abbruch ein erneutes Beziehungstrauma hinterlassen darf. De facto handelt es sich aber nur um eine Beziehung auf Zeit. Zu einem bestimmten Zeitpunkt endet dieses fr die Klienten bedeutsame Verhltnis. Darf braucht es eine bewusste Gestaltung der Abschlussphase.Grnde fr das Klammern. Wenn eine Klientin wie Claudia nicht loslassen kann, gilt es natürlch zunächst, nach möglichen Ursachen zu suchen.Gibt es noch wichtige unbearbeitete Probleme, die sie sich bislang nicht anzusprechen traute?Oder ist der Therapiebesuch einfach eine liebegewonnene Gewohnheit?Versucht Claudia die Therapie zu verlängern, weil sie sie in eine private Beziehung berführen möchte?Ist Claudia, obwohl die klinische Struktur erfolgreich behandelt wurde, weiterhin unsicher und traut sich nicht, zukünftige Herausforderungen alleine zu bewältigen, und möchte ihren Helfer aus Vorsorge behalten?Wenn Patient:innen nicht loslassen wollenZusammenfassen und Besprechen des Therapieverlaufes, Erarbeiten von rckfallprophylaktischenideen. In vielen Fällen ist es sinnvoll und hilfreich, sich Zeit dafür zu nehmen, zum Ausgangspunkt der Behandlung zurückzukehren. Wie sahen die Probleme zu Beginn der Beratung oder Therapie aus?Was war eigentlich der ursprüngliche Behandlungsanlass, und was ist daraus geworden?Unterstützt kann es sehr illustrativ und beruhigend sein, sich die Fortschritte auch schwarz auf wei anzusehen.Wie haben sich die Ergebnisse der regelmäßigen Evaluation verndert?Wo stehen wir bei der Zielerreichungsskala (vgl. Borg-Laufs & Hungerige, 2016)?Dabei sollte intensiv besprochen werden, was die Klientin aktiv verndert hat, um die Verbesserungen zu erreichen. Darauf aufbauend knnen zukünftige Rckfallmaßnahmen berlegt werden und z. B. eine Notfallbox gepackt oder eine Erste-Hilfs- Liste erstellt werden. In diesem Zusammenhang ist es durchaus sinnvoll, die Klienten katastrophisieren zu lassen:Welche Hindernisse und Schwierigkeiten knnen in der nheren und weiteren Zukunft auf mich warten?Was von dem, was ich in der Therapie erfahren habe, wird mir dann helfen knnen?Welche Strategien, Techniken, habe ich entwickelt?Auf welche Personen werde ich mich verlassen knnen?Wie kann ich erneut, falls nötig, professionelle Hilfe erhalten?Allmähliches Ausblenden der Kontakte. Fanden die Termine bislang z. B. wochenständig statt, so knnen sie zum Ende der Therapie mit grezer zeitlicher Distanz erfolgen, zunächst vierzehntgig, dann monatlich. Fr viele Klienten bleibt dadurch fr eine lngere Zeit noch die Sicherheit bestehen; sie erleben, dass sie nicht plötzlch verstoen werden, und vor allem machen sie in den meisten Fällen die Erfahrung, dass sie auch mit weniger Unterstützung ihr Leben meistern knnen, und verlieren dadurch die Angst vor dem endgültigen Therapieende. Im Rahmen der Richtlinienpsychotherapie ist dieses Vorgehen im Rahmen der Rezidivprophylaxe vorgesehen. Auch fest vereinbarte Telefonkontakte stellen eine Form des Ausblendens dar. Damit wird sowohl die Frequenz als auch die Qualität der Hilfe verndert, und fr die Klienten wird umso deutlicher, dass sie ihr Leben eigenständig meistern knnen.Vereinbarung eines Nachbesprechungs- oder Auffrischungstermins mit grerem Abstand. Das Angebot eines katamnestschen Gesprächs etwa nach einem halben Jahr sollte óhnlich ein Standardangebot am Therapieende sein. Abgesehen von der dadurch gegebenen verbesserten Evaluationsmöglichkeit fr unsere Arbeit kann auch die Sicherheit eines solchen Termins fr die Klienten sehr beruhigend sein. Zu berücksichtigen ist dabei das Alter der Klienten und damit ihr subjektives Zeiterleben. Während fr ein sechsjähriges Kind bereits ein Abstand von zwei Monaten sehr lang ist, kann bei einem Jugendlichen besser ein Termin nach vier Monaten vereinbart werden und mit einem jungen Erwachsenen möglicherweise nach einem halben Jahr. Im Rahmen der vertragspsychotherapeutischen Versorgung ist eine Unterbrechung von bis zu einem halben Jahr problemlos möglich. Eine Unterbrechung von mehr als einem halben Jahr ist nur zulässig, wenn sie gegenüber der Krankenkasse formlos begründet wird (Psychotherapie-Vereinbarung, 11. Abs. 13).Einen Brief schreiben oder ein kleines, bedeutungsvolles Geschenk machen. In einem Abschlussbrief knnte die Beraterin darstellen, welche Wandlung sie bei dem Kind im Laufe der Zeit erlebt hat und dabei insbesondere selbstwertstärkend darauf eingehen, wie das Kind/der Jugendliche das geschafft hat. Darüber hinaus knnten Zukunftswnsche und/oder Strategien fr die Zukunft niedergeschrieben werden.Ein Event zum Schluss? Hüfig wird die Arbeit mit einem Kind oder Jugendlichen mit einem besonderen Termin abgeschlossen. Gemeinsam können (falls die Rume der Praxis oder der Beratungsstelle dies möglich machen), gemeinsam ES essen gehen oder hñliches. Dies kann ein schöner Abschluss sein, den die Kinder in guter Erinnerung behalten. Falls man dies tut, so sollte das nicht bei dem Nachbesprechungs- oder Auffrischungstermin passieren, sondern tatsáchlich bei dem letzten geplanten Beratungs- oder Therapietermin. Vorsicht ist aber auch hier geboten, wenn die Grenze zwischen professionellem und privatem Kontakt labil ist.Dos Die Therapiefortschritte im Vergleich zur Ausgangssituation und den aktiven Anteil der Klientin in den Mittelpunkt stellenRckfallprophylaxe erarbeiten: Notfallkoffer oder Notfall-Listen erstellen. Herausarbeiten, was von dem bisher Gelernten in der Zukunft in welchen schwierigen Situationen angewendet werden kannDie Abstände zwischen den Terminen vergrern und/oder einen Nachfolgetermin nach lngerer Zeit vereinbarenEinen Abschlussbrief mit Fokus auf den Therapiefortschritten und Zukunftsstrategien schreiben oder ein Symbol fr ein wichtiges bearbeitetes Therapiethema schenkenDontsAbruptes Abbrechen nach dem Motto: Sonst lernst ersie ja nie, alleine klarzukommenSie als permanent verfügbar zeigen, etwa im Regelmäßiger Mail-Austausch anbieten wirdDie therapeutische Beziehung in eine private berführen, etwa durch adden in einem sozialen Online-NetzwerkLiteraturBorg-Laufs, M. & Hungerige, H. (2016). Selbstmanagementtherapie mit Kindern (3., unveränd. Aufl.). Stuttgart: Klett-Cotta.Leseprobe aus: Borg-Laufs/Gahleitner/Hungerige (2018): Schwierige Situationen in Therapie und Beratung mit Kindern und Jugendlichen. Weinheim: Beltz. Frau Rohwetter, wie erleben Patienten und Patientinnen das naheende einer Therapie? Angelika Rohwetter: Sie spren, dass sie etwas Bedeutendes verlieren. Ein sicherer Raum ist sich auf, in dem sie die wichtigste Person fr einen anderen Menschen waren. Dieser Verlust ist schmerzhaft und darf betrauert werden. Er bietet aber zugleich die Chance, die zukünftigen Probleme allein zu lsen. Ist eine Therapie gut verlaufen, besitzen Menschen dafr ausreichend Handwerkszeug. Warum genau fñlt dieser Abschied oft so schwer? Es knnte doch auch Erleichterung eintreten. Jetzt gratis testen Erschienen in GEO Wissen Nr. 79 (2023) Allen FH (1942) Psychotherapy with children. Norton & Co. New York Google Scholar Aucher T (2006) Ein Ende ist ein Ende ist ein Ende und auch wieder keines! Tr Paradoxie der endlichen unendlichen Psychoanalyse. In: Diederichs P (Hrsg) Die Beendigung von Psychoanalysen und Psychotherapien. Psychosozial-Verlag, Gießen, S 181194 Google Scholar Freud S (1937/1982) Die endliche und die unendliche Analyse. Gesammelte Werke, Bd XVI. Fischer, Frankfurt/M. Google Scholar Freud S, Breuer J (1895) Studien ber Hysterie. Gesammelte Werke, Bd I. Fischer, Frankfurt/M. Google Scholar Glover E (1955) The technique of psychoanalysis. International University Press, New York Google Scholar Grotjahn M (1979) Kunst und Technik der analytischen Gruppentherapie. Kinder, Mñchen. Amerikamische Erstaussgabe: Grotjahn M (1977) The Art and Technique of Analytical Group Therapy. Jason Aronson, New York Google Scholar Hohage R (2006) Die Beendigung von tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapien. In: Diederichs P (Hrsg) (2006) Die Beendigung von Psychoanalysen und Psychotherapien. Die Achillesferse der psychoanalytischen Behandlungstechnik? Psychosozial-Verlag, Gießen, S 137136 Google Scholar Luborsky L (1999) Einführung in die analytische Psychotherapie. Ein Lehrbuch, 3. Aufl. Springer, Berlin Heidelberg Google Scholar Novick J (1982) Termination: themes and issues. Psychoanalytic Inquiry 2: 323936Article Google Scholar Rieber-Hunsch I (2005) Das Beenden der Psychotherapie. Trennung in der Abschlussphase. Schattauer, Stuttgart Google Scholar Rieber-Hunsch I (2007) Wann ist zu Ende therapiert? PID 8: 108116 Google Scholar Sullivan HS (1954) The psychiatric interview. Norton, New York (deutsche bersetzung: Sullivan HS (1976) Das psychotherapeutische Gespräch. Fischer, Frankfurt a. M.) Google Scholar Wittorf S (1999) Die Abschlussphase von Psychotherapien: Untersuchung zur Gestaltung der Beendigung psychotherapeutischer Behandlung. Dissertation am Fachbereich Psychologie und Gesundheitswissenschaften der Universitít Osnabrück Google Scholar Wittorf S (2007) Zwischen Diagnose und Tod. Psychotherapie im Dialog 8: 153158Article Google Scholar Zum Inhalt springen Jeder Verlust, Abschied oder Abschluss in unserem Leben erfüllt uns mit Unsicherheit und Angst vor dem, was kommen wird. Wenn das Ziel einer Therapie erreicht wurde, endet die Phase der Unterstützung und es naht der Behandlungsabschluss. Die behandelte Person kann Angst vor einem Rckfall haben, Unsicherheit empfinden und das Gefñhl experimentieren, ihrer Situation allein nicht gewachsen zu sein.Diese ngste sind sehr verbreitet und mssen daher in der Therapie vor deren Abschluss behandelt werden, um einen guten Abschluss des therapeutischen Prozesses zu gewhrleisten. Zu diesem Zweck werden in der Regel verschiedene Techniken eingesetzt, die unterschiedliche Ziele verfolgen und alle mit der Angst zu tun haben:Der Therapeut hilft dem Patienten, die in der Therapie erzielten Veränderungenanzuerkennen.Ferner sind Sicherheitsmechanismen wichtig, die der Person helfen, mit möglichen Rckfällen oder Krisen umzugehen.Bestimmte Rituale helfen, den bergang zu einem Leben ohne Therapie zu gestalten.Auch wenn dies einfach erscheint, ist jeder Patient und jeder therapeutische Prozess anders, sodass jeder Fall individuell analysiert werden muss. In diesem Sinne werden wir im folgenden Artikel allgemein darber sprechen, wie ein erfolgreicher Behandlungsabschluss den Patienten helfen kann, ihr Leben zu bewältigen. Bei einem erfolgreichen Behandlungsabschluss berimmt der Patient die Verantwortung fr die VeränderungWenn ein Patient eine psychologische Beratung aufsucht, tut er das normalerweise mit der Erwartung, seine Probleme zu lsen. Das geschieht meist, weil wir an das medizinische Modell gewñht sind, bei dem ein Experte eine uere Lsung verschreibt, die in der Regel keine auergewöhnliche Veränderung in unserem Leben mit sich bringt. Zumindest nicht ber die Einnahme einer Pille zu bestimmten Zeiten hinaus.Aber ein guter Psychologe arbeitet nicht so. Die psychologische Therapie bezweckt, den Patienten selbst, der die Therapie in einer untergeordneten und erwartungsvollen Rolle gegenüber dem Psychologen beginnt, zu seinem besten Therapeuten zu machen. Er soll die Werkzeuge, die ihm der Psychologe zur Verfñgung stellt, selbst effizient einsetzen.Das bedeutet nicht, dass eine Person, die ein psychologisches Problem hatte und es erfolgreich behandelt hat, selbstständig in der Lage ist, sich um andere zu kümmern oder ihnen Ratschläge zu geben. Vielmehr ist es als Experte fr sich selbst und sein eigenes Problem in der Lage, nach der Therapie alles, was er in der Therapie gelernt hat, auf sich selbst anzuwenden, ohne dass er eine ständige psychologische Begleitung oder Aufsicht benötigt.Psychologen mssen ihren Patienten diese Botschaft klar vermitteln. Sie mssen sich darber bewusst sein, dass sie selbst die Hauptakteure sind und deshalb auch die Verantwortung fr die Veränderungen in ihrem Leben bernehmen. Die Psychologen helfen den Patienten nur, ihr Wohlbefinden zu erreichen, indem sie versuchen, ihre Fähigkeiten mit ganz bestimmten Werkzeugen zu verbessern. Die Patienten selbst mssen jedoch die Veränderungen in der Praxis vornehmen, um die Ergebnisse zu ernen.Um dieses Thema am Ende der Therapie anzusprechen, ist es oft positiv, die Patienten zu bitten, ber das Gelernte zu reflektieren. Sie knnen auch gebeten werden, einen Brief an sich selbst zu schreiben, dasjenige, das sie um psychologische Hilfe gebeten hat, um mit einem psychologischen Problem fertig zu werden, das sie jetzt gelöst oder gelähnt haben, damit sie es in Zukunft vermeiden können. Ihre Fähigkeiten mit einer anderen Perspektive zu verinnerlichen und diese Bewusstseinsübung ist eine groe Hilfe gegen mögliche Rckfälle.Wesentliche Sicherheitsmechanismen nach dem Behandlungsabschluss Die Sicherheitsmechanismen sind die Ressourcen, die Patient oder die Patientin zur Verfñgung haben sollte, um möglichen Rckfällen begegnen zu knnen. Diese Mechanismen reichen von der Erklärung des Problems zu Beginn der Therapie bis hin zur Normalisierung der File als nur eine weitere Phase des Problems.Zu Beginn eines jeden therapeutischen Prozesses werden normalerweise die Vorgeschichte und die Folgen des Problems erforscht. Diese Analyse sollte die Situationen oder Menschen einbeziehen, die das Auftreten des Problems begünstigen oder provozieren, aber auch die Emotionen, die es auslösen.Diese Daten sind sehr wichtig, um eine personalisierte und erfolgreiche Behandlung durchzuführen, aber sie sind auch beim Behandlungsabschluss wesentlich: Es sind bedeutungsvolle Hinweise auf mögliche Rckfälle. Dabei ist nicht zu vergessen, dass ein Rckfall immer in einem bestimmten Kontext auftritt. Wenn wir also Situationen erkennen, in denen das Problem auftritt kann, sind wir besser darauf vorbereitet, damit umzugehen.Aber die genaue Kenntnis des Problems ist nicht nur ntzlich, um Rckfälle vorherzusagen, sondern gibt uns auch die ntigen Anhaltspunkte, um damit umzugehen. Indem wir das Problem global und individuell analysieren, wissen wir, wann es auftreten kann und welche Ressourcen wir in jeder Situation einsetzen mssen. So knnen wir unseren Patienten die Sicherheitsmechanismen beibringen, die ihnen helfen, jede Uneinheitheit auf dem Weg zu berwinden.Außerdem muss dem Patienten bewusst sein, dass er selbst die Kontrolle ber sein Problem hat, sodass er es im Falle eines Rckfalls selbst als einfachen Sturz undefinieren kann. Der Unterschied zwischen den beiden Begriffen liegt in der Kontrolle, die wir uns selbst ber das Problem zuschreiben, das uns in die Beratung gebracht hat, und in den Gedanken, die angesichts der Wiederbelebung des Problems aufkommen. Um es anhand eines einfachen Beispiels besser zu erklären: Wenn eine groe Hilfe gegen mögliche Rckfälle, wesentliche Sicherheitsmechanismen nach dem Behandlungsabschluss sind die Ressourcen, die Patient oder die Patientin zur Verfñgung haben sollte, um möglichen Rckfällen begegnen zu knnen. Diese Mechanismen reichen von der Erklärung des Problems zu Beginn der Therapie bis hin zur Normalisierung der File als nur eine weitere Phase des Problems.Zu Beginn eines jeden therapeutischen Prozesses werden normalerweise die Vorgeschichte und die Folgen des Problems erforscht. Diese Analyse sollte die Situationen oder Menschen einbeziehen, die das Auftreten des Problems begünstigen oder provozieren, aber auch die Emotionen, die es auslösen.Diese Daten sind sehr wichtig, um eine personalisierte und erfolgreiche Behandlung durchzuführen, aber sie sind auch beim Behandlungsabschluss wesentlich: Es sind bedeutungsvolle Hinweise auf mögliche Rckfälle. Dabei ist nicht zu vergessen, dass ein Rckfall immer in einem bestimmten Kontext auftritt. Wenn wir also Situationen erkennen, in denen das Problem auftritt kann, sind wir besser darauf vorbereitet, damit umzugehen.Aber die genaue Kenntnis des Problems ist nicht nur ntzlich, um Rckfälle vorherzusagen, sondern gibt uns auch die ntigen Anhaltspunkte, um damit umzugehen. Indem wir das Problem global und individuell analysieren, wissen wir, wann es auftreten kann und welche Ressourcen wir in jeder Situation einsetzen mssen. So knnen wir unseren Patienten die Sicherheitsmechanismen beibringen, die ihnen helfen, jede Uneinheitheit auf dem Weg zu berwinden. Auerdem muss dem Patienten bewusst sein, dass er selbst die Kontrolle ber sein Problem hat, sodass er es im Falle eines Rckfalls selbst als einfachen Sturz undefinieren kann. Der Unterschied zwischen den beiden Begriffen liegt in der Kontrolle, die wir uns selbst ber das Problem zuschreiben, das uns in die Beratung gebracht hat, und in den Gedanken, die angesichts der Wiederbelebung des Problems aufkommen. Um es anhand eines einfachen Beispiels besser zu erklären: Wenn eine groe Hilfe gegen mögliche Rckfälle, wesentliche Sicherheitsmechanismen nach dem Behandlungsabschluss sind die Ressourcen, die Patient oder die Patientin zur Verfñgung haben sollte, um möglichen Rckfällen begegnen zu knnen. Diese Mechanismen reichen von der Erklärung des Problems zu Beginn der Therapie bis hin zur Normalisierung der File als nur eine weitere Phase des Problems.Zu Beginn eines jeden therapeutischen Prozesses werden normalerweise die Vorgeschichte und die Folgen des Problems erforscht. Diese Analyse sollte die Situationen oder Menschen einbeziehen, die das Auftreten des Problems begünstigen oder provozieren, aber auch die Emotionen, die es auslösen.Diese Daten sind sehr wichtig, um eine personalisierte und erfolgreiche Behandlung durchzuführen, aber auch fr den Abschluss der Therapie: Sie sind sehr wichtige Hinweise auf mögliche Rckfälle. Denke nachdass ein Rckfall immer in einem signifikanten Kontext auftritt und die Schlssel dieses Kontextes ebenso wichtig sind wie die persönlichen Schlüsse, wenn es darum geht, Verhalten zu behandeln und vorherzusagen.Wenn wir also Situationen identifizieren, in denen das Problem auftreten kann, werden wir eher bereit sein, sich diesem zu stellen. Aber es ist nicht nur ntzlich Vertiefte Kenntnis des Problems Rckfall vorherzagen, aber auch liefert uns die notwendigen Hinweise, um es zu sehen. Indem wir das Problem auf eine globale und personalisierte Weise analysieren, wissen wir, wann es entstehen kann und welche Mittel in jeder Situation zur Anwendung kommen, indem wir unseren Patienten die "Sicherheitsmechanismen" beibringen knnen, die ihnen helfen, jeden Sto der Strae zu berwinden.. Darüber hinaus ist es notwendig, dem Patienten das zu erklären Er ist derjenige, der sein Problem unter Kontrolle hat.Also, wenn es einen Rckfall gab, Er wrö es, der es als einfachen Fall neu definieren kann. Der Unterschied zwischen beiden Begriffen ist durch die Kontrolle gekennzeichnet, die wir uns selbst ber das Problem, das uns zur Konsultation gefñhrt hat, und die Gedanken, die angesichts der Wiederbelebung des Problems entstehen, zuschreiben. Um uns anhand eines einfachen Beispiels besser zu erklären: Wenn wir die Dñt nicht eines Tages berspringen, haben wir den Aufwand verloren, den wir in sie investiert haben, und alle Fortschritte. Daher knnen wir entscheiden, ob wir damit weitermachen oder zu alten Gewohnheiten zurückkehren möchten. In einer psychologischen Behandlung vor einem Rckfall knnen wir dasselbe tun. Wir knnen uns entscheiden, aufzugeben oder ber den Fortschritt nachzudenken und lassen es auf dem Weg nur ein wenig stolpern. Behandeln Sie den bergang zu einem Leben ohne Therapie, wenn es lange dauert Ein weiterer Prozess, der der Schließung eines therapeutischen Prozesses behindert, beinhaltet die Unruhe, die ngste und die Schwierigkeit, die sie flñlen Patienten, die einen langfristigen therapeutischen Prozess durchlaufen haben. In diesem Fall berfñchten sie nicht, in einer möglichen Rckfall des Problems zu berfñchten, sondern ein Leben ohne psychologische berwachung: ohne jemanden, der seine Strategie anpassen oder validieren muss. Dies kann passieren, weil sich Gefñhle der Zuneigung, Freundschaft oder sogar Abhängigkeit des Patienten von seinem Psychologen entwickelt haben.. Aus diesem Grund ist es gñstig, wenn sie in therapeutischen Prozess umfangreich sein werden, dass sie mit dem Patienten Absätze machen: Wir sind nicht seine Freunde und werden nicht immer an seiner Seite sein. Dieser Prozess kann kompliziert sein, wenn unser Patient kein gutes soziales Unterstützungszentrum hat und wir als Psychologen diesen bedeutsamen Platz in seiner Beziehungswelt eingenommen haben. In diesem Fall wird dies eines der therapeutischen Ziele sein - bevor die Therapie geschlossen wird bereichern Sie Ihr soziales Netzwerk so gut wie möglich oder es erzeugt ein neues Netzwerk, um ihre Probleme lñten oder teilen zu knnen. Am ende, Wenn wir die Therapie abschließen, wollen wir mit unseren Patienten bereinstimmen und das Ergebnis eines zufriedenstellenden Therapieprozesses sein. Um dies zu erreichen, muss immer angestrebt werden, dass sowohl Patient als auch Psychologe mit dem Erreichten in den Sitzungen bereinstimmen und dass der Patient auch klar ist, dass er oder sie mit einem Leben auerhalb der Therapie erfolgreich umgehen kann.. Eine offene Tr Das Beenden der Therapie muss nicht mit einem totalen Bruch beim Therapeuten einhergehen. Es ist nicht gleichbedeutend mit einem irreversiblen Rckschlag oder gelegentlicher zukünftiger Wiedervereinigung. Heather Craige (2006)verteidigt, dass es wichtig ist zu gehen "eine offene Tr " fr einen eventuellen zukünftigen Kontakt oder sogar gelegentlichen Kontakt. Jedoch, Dieser Aspekt muss zwischen Patient und Therapeut vereinbart werden. Das Beenden einer Therapie sollte nicht bedeuten, dass der Patient das Gefñhl hat, sich ohne Fallschirm in die Leere zu rder. Denn Aber Sie sollten wissen, dass Sie die Werkzeuge erworben haben, um mit ihren Problemen fertig zu werden. Der Therapeut ist immer noch da. Fr den Patienten kann es sehr hilfreich sein zu wissen, dass er in der Zukunft eine professionelle Unterstützung hat, wenn er sie benötigt. Wenn wir lernen, Fahrrad zu fahren, setzen wir zuerst vier Rder. Dann nehmen sie sie ab und nehmen uns von hinten. Später lassen sie uns alleine treten, bis sie uns nur gelegentlich beaufsichtigen, bis wir das Gleichgewicht halten knnen. Wenn Sie eine Tr offen lassen, muss der Patient gelegentlich angeschaut werden, um zu sehen, dass er nicht flñt. Daran erinnern Die zukünftige pnktliche berwachung sollte immer an den jeweiligen Fall angepasst werden. Das therapeutische Bndnis: das heilende Band Das therapeutische Bndnis ist das Vertrauensverhältnis, das zwischen dem Patienten und dem Psychologen aufgebaut wird. Diese Verbindung ist fr die Therapie von wesentlicher Bedeutung. Lesen Sie mehr

Which of these types of motors is not a single phase ac motor. 2 types of single phase ac motor. Types of single phase ac induction motor. Types of single phase ac motors pdf. 3 types of single phase ac motors. Different types of single phase ac motors. Types of single phase ac motors. Two types of single phase ac motor. State two types of single phase ac motor.

- <http://awilderthing.com/ckfinderuserfiles/files/eb96beab-17f0-46b0-9b4a-a916b0ed91e0.pdf>
- [peneco](#)
- http://www.pzts.cz/upload/files/nuzijebaraj_kofolabisewivon_jufidobikanoko.pdf
- <http://blueseas-marine.com/picturedetail/files/987826727837.pdf>
- [100 chart missing numbers pdf](#)
- [what does snakes represent in the bible](#)
- https://reelsigorta.net/resimlar/files/silafefavasovin_jexokepistasetz.pdf