

Click to prove
you're human



Exercicios de gramatica 4 ano com gabarito

Atividade de Língua Portuguesa sobre verbos (com tirinhas e outros textos) para o 4º ano e 5º ano do Ensino Fundamental com gabarito. Objeto do conhecimento: Verbos. Objetivo da Aula: Identificar e classificar os verbos analisando o contexto da escrita e flexionando-os de maneira adequada. Habilidade da BNCC: (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. Download do conteúdo disponível no final da publicação Leia e responda. 1. No primeiro quadrinho, que palavra marca a ação praticada por Cebolinha? 2. No segundo quadrinho, há três verbos, escreva-os abaixo. 3. A expressão da tirinha que revela um verbo de ação no passado é:a) “Só peço essas tanqueiras!”b) Amanhã eu volto...”c) “No outro dia...”d) “O lixeiro chegou!” Leia um trecho de uma fábula e resolva as questões. Estava um Lobo a beber água num ribeiro, quando avistou um Cordeiro que também bebia da mesma água, um pouco mais abaixo. Mal viu o Cordeiro, o Lobo foi ter com ele de má cara, arreganhando os dentes. 4. Esse trecho da história se refere a algo que(a) está acontecendo.b) ainda acontecerá.c) já aconteceu. 5. Os verbos destacados no trecho indicam a ação do personagem (o lobo). Esses verbos estão no tempo(a) presente.b) passado.c) futuro. 6. Qual dos verbos abaixo não representa uma ação praticada pelo lobo na história?a) Bebia.b) Viu.c) Foi.d) Estava. 7. Releia o trecho abaixo: “o Lobo foi ter com ele” Como ficaria a reescrita desse trecho, caso a palavra grifada fosse colocada no plural? 8. A palavra BEBER é um verbo de a) ação. b) estado. c) fenômeno da natureza 9. Conjuge corretamente os verbos abaixo, completando a tabela. Siga o exemplo. Leia uma propaganda de carro publicada em 1974 numa revista e responda à questão. 10. O verbo, quando no modo imperativo, expressa uma ordem, pedido ou conselho. Qual palavra acima tem essa característica? 11. Locução verbal é quando dois verbos aparecem juntos, representando uma única ação. A locução verbal “vai ver”, no texto, está no tempo(a) passado.b) presente.c) futuro. 12. Com base no texto acima, complete corretamente as frases com o verbo adequado.a) Vocês _____ ver. (vai)b) Eles _____ capazes. (é)c) Pais, _____ seus filhos. (traga) Leia e resolva. 13. Localize uma locução verbal (dois verbos juntos) que indica fenômeno da natureza. 14. Qual verbo na tirinha foi colocado na sua forma abreviada? 15. Leia as frases abaixo e sublinhe os verbos, depois, indique o tempo verbal de cada um: passado, presente ou futuro. a) Todos os dias, Tiago viaja de metrô. b) Ficou doído? c) Meu pai comprará um celular para mim. d) Nós voltaremos amanhã. e) Eu penso muito em você. f) Eu já faltei muito este ano. + Conteúdos de Gramática para os Anos Iniciais Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! 1. “pego”. / 2 “volto, tentar e pescar”. / 3D / 4C / 5B / 6D / 7. “Os lobos foram ter com ele.” / 8A / 9. Tu avistas, Você avista, Ele avista, Nós avistamos, Vós avistais, Vocês avistam, Eles avistam, Eu avistei, Tu avistaste, Você avistou, Ele avistou, Nós avistamos, Vós avistastes, Eles avistaram. Tu bebeste, Você bebeu, Ele bebeu, Nós bebemos, Vós bebestes, Vocês beberam, Eles beberam. Eu beberei, Tu beberás, Você beberá, Ele beberá, Nós beberemos, Vós beberéis, Vocês beberão, Eles beberão. / 10. Traga. / 11C / 12. a) vão, b) são, c) tragam. / 13. “vai chover”. / 14. “lá”. / 15. a) “viaja” (Presente), b) “ficou” (Passado), c) “comprará” (Futuro), d) “voltaremos” (Futuro), e) “penso” (Presente), f) “faltei” (Passado). Redação Tudo Sala de AulaO Tudo Sala de Aula é composto por especialistas dedicados à produção de conteúdos educacionais de qualidade. Márcia Fernandes Professora de Língua Portuguesa e Literatura Confira as atividades de língua portuguesa para o 4.º ano do Ensino Fundamental de acordo com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.As atividades incluem: pontuação em diálogo, ortografia, concordância verbal e nominal, acentuação em paroxítonas, complete em texto injuntivo e busca de palavras no dicionário.Atividade 1: pontuação em diálogoHabilidade: (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita, ponto final, de interrogação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. Clique na imagem para imprimir Atividade 2: ortografia e concordânciaHabilidade: (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. Clique na imagem para imprimir Atividade 3: acentuação em paroxítonasHabilidade: (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -is), -l, -r, -ão(s). Clique na imagem para imprimir Atividade 4: concordância entre pronome pessoal e verboHabilidade: (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). Clique na imagem para imprimir Atividade 5: concordância nominalHabilidade: (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). Clique na imagem para imprimir Atividade 6: texto injuntivoHabilidade: (EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo). Clique na imagem para imprimir Atividade 7: busca de palavras no dicionárioHabilidade: (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. Clique na imagem para imprimir Conteúdo exclusivo para assinantes Toda Matéria+ Além de mais exercícios, tenha acesso a mais recursos para dar um up nos seus estudos. Corretor de Redação para o Enem Exercícios exclusivos Estude sem publicidade Leia também:Para planos de aula: Planos de aula de Português 4º ano (com atividades) Professora, produz conteúdos educativos desde 2015. Licenciada em Letras pela Universidade Católica de Santos (habilitação para Ensino Fundamental II e Ensino Médio) e formada no Curso de Magistério (habilitação para Educação Infantil e Ensino Fundamental I). FERNANDES, Márcia. Atividades de Português para o 4º ano. Toda Matéria. [s. d.]. Disponível em: Acesso em: Atividade de interpretação de texto em conjunto com atividades de gramática, esta atividade é voltada a alunos do quarto ano do ensino fundamental. Faça o download desta atividade de português em Word (que pode ser editado) e em PDF (pronto para imprimir). O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar. Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo. A menininha escutava Amis, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima. Mais para o meio do rio, um cardume de piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d´água. - Amis, Amis, chamou a menininha. - O que foi, Ade? - Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci. - E daí? - Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza. O velho franziu as sobrancelhas. - Eu queria - continueu a menininha - eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância? O velho Amis abraçou aquela menina chamada Ade. Abraçou aquela menininha bem forte. Ele queria que ela nunca se esquecesse.SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21.Questões(A) um lambari.(B) uma menina.(C) um peixe.(D) um velhinho.(A) baía.(B) flor.(C) menininha.(D) piraputanga.No sítio, de que lugar Ade e Amis mais gostavam?R:.Por que os dois não podiam ficar lá quando anoitecia?R:.Complete, de acordo com o texto-a) Para namorar, os peixes gostavam de _____. b) Para crescer, os peixes escolhiam _____. No texto, encontramos algumas palavras no diminutivo: peixinhos, menininha, ondinhas. Essas palavras podem expressar tamanho ou emoção. No conto que estamos estudando, elas indicam:1. Tamanho.(A) grande.(B) médio.(C) normal. (D) pequeno.11. Emocão:(A) alegria.(B) carinho.(C) medo.(D) raiva.Em “O velho franziu as sobrancelhas”, o narrador quer dizer que ele ficou(A) aborrecido.(B) curioso.(C) pensativo.(D) preocupado.Das frases abaixo, marque aquela que se refere diretamente ao tema do conto.(A) Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.(B) Ade olhava os lambaris que subiam em fileiras de três.(C) Esses peixes se lembram das baías da sua infância?(D) O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.Leia e observe as palavras abaixo, depois separe-as em dois grupos:estádio - Inês - você - elástico - até - agência - córrego - péssego - inglês - pés - céu - avô - André - judô - avô - Mônica - lâmpada - cipó - paletó - mecânico - águaAcento agudo _____ Acento circunflexo _____

ba _____ ia: _____ d) cabe _____ a: _____ e) mo _____ o: _____ f) _____ edo: _____ g) pa _____ oca: _____ h) _____ idade: _____ Clique aqui para baixar o PDF 0 FacebookTwitterPinterestEmail Atividades sobre verbos Confira uma série de exercícios de verbos destinados a alunos do Ensino Fundamental. As atividades podem ser utilizadas por professores em sala de aula ou por quem deseja reforçar o aprendizado do... Exercícios de sílaba tônica (com gabarito comentado) Sílaba tônica é a emitida com mais ênfase numa palavra, podendo receber ou não acento gráfico. Confira exercícios, com respostas comentadas, elaborados pelos nossos professores... Atividades de interpretação de texto para 4º ano Confira as atividades de interpretação de livros, texto informativo e poema elaboradas para alunos do 4º ano. 1. Atividade de interpretação de texto do livro Marquês de Rabicó, de Monteiro... Atividades de Português para o 4º ano Confira as atividades de língua portuguesa para o 4.º ano do Ensino Fundamental de acordo com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular. As atividades incluem: pontuação em diálogo, ortografia... Atividades sobre folclore Confira as atividades que propomos para Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano). Aprenda sobre o folclore brincando. 1. Atividade de grafismos para educação... Atividades de substantivos primitivos e derivados (com gabarito) Confira as atividades de substantivos primitivos e derivados, elaboradas especialmente para o 4.º e 5.º ano do Ensino Fundamental. Atividade 1: escreva os primitivos e marque os derivados Clique... Atividades de pronomes oblíquos para 4º e 5º ano (com respostas) Confira as atividades de pronomes oblíquos para alunos do 4.º e 5º ano do Ensino Fundamental. Todos os exercícios vêm acompanhados pela folha de resposta. Atividade 1 Clique na imagem para... Atividades de adjetivos pátrios (com respostas) Confira as atividades de adjetivos pátrios para alunos do 4.º, 5º e 6º ano do Ensino Fundamental. As atividades incluem cruzadinha e caça-palavras e vêm com as respectivas folhas de... Atividades sobre folclore para o 4º ano Confira as atividades que propomos sobre o folclore para 4º ano. As atividades incluem aprendizagem sobre manifestações culturais, compreensão de texto, matemática, provérbios e adivinhas. 1.... Atividades sobre números ordinais (para imprimir) Confira as atividades sobre numerais ordinais. As propostas incluem recorte e cole, pinte, ligue em algarismo e por extenso, identifique e ordenação de histórias. Atividade 1: recorte e cole as... Atividades sobre adjetivos para o 4º ano do Fundamental (para imprimir) Os adjetivos são palavras que caracterizam os substantivos, atribuindo-lhes qualidades, estados ou aspectos. Neste conteúdo, apresentamos folhas de atividades especialmente desenvolvidas para alunos... Atividades de aumentativo e diminutivo (para imprimir) Confira os exercícios para auxiliar no ensino e na fixação do aumentativo e diminutivo. As atividades estão disponíveis para impressão e incluem caça-palavras, cruzadinha, recorte e cole... Tema: gramática e leitura e interpretação textualEtapa/Série: 4º anoDisciplina: Língua PortuguesaQuestões: 10 Prova de Língua Portuguesa – 4º Ano Tema: Gramática e Leitura e Interpretação Textual Instruções: Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa correta, marcando-a com um “X”. — Questão 1: Leia a frase abaixo: *O gato preto dorme em cima do sofá.* Qual é o sujeito da frase? a) O gato preto b) Dorme c) Em cima do sofá d) Preto — Questão 2: Identifique o verbo na seguinte frase: *As crianças brincam no parquinho.* a) As b) Crianças c) Brincam d) Parquinho — Questão 3: Qual destas palavras é um adjetivo na frase: *A flor bonita foi oferecida à professora.* a) Flor b) Bonita c) Foi d) Professora — Questão 4: Leia a seguinte frase e responda: *Durante o verão, os dias são mais longos.* a) A expressão “durante o verão” pode ser classificada como: a) Um sujeito b) Um predicado c) Um complemento verbal d) Um adjunto adverbial — Questão 5: Qual das alternativas abaixo apresenta um erro de concordância verbal? a) “Haviam muitos alunos na sala.” b) “Fazemos o dever de casa.” c) “As menininhas brincam felizes.” d) “O cachorro e o gato são dois animais.” — Questão 6: Leia o texto curto e responda: *Na floresta, os pássaros cantam. Eles trazem alegria para todos.* Qual é a principal ideia do texto? a) Os pássaros gostam de cantar. b) A floresta é um lugar bonito. c) O canto dos pássaros traz alegria. d) Todos os animais da floresta são felizes. — Questão 7: Assinale a alternativa que melhor completa a frase: *Eu gostaria que você _____ ao meu aniversário.* a) viriam b) venha c) vem d) viesse — Questão 8: Em relação à leitura e interpretação, qual dessas afirmativas é verdadeira? a) Podemos interpretar um texto apenas se o lermos em voz alta. b) A interpretação depende do contexto e da intenção de quem escreve. c) A leitura é apenas uma atividade de decifrar palavras. d) Não precisamos considerar o tema do texto para interpretá-lo. — Questão 9: Qual é a função do ponto final em uma frase? a) Indicar uma pergunta. b) Indicar uma pausa longa. c) Encerrar uma ideia ou pensamento. d) Separar orações. — Questão 10: Leia a frase: *A menina e o menino correram juntos para o parque.* Qual a função da palavra “e” nesta frase? a) Indicar oposição b) Fazer uma pergunta c) Juntar dois sujeitos d) Separar orações — Gabarito 1. a) O sujeito da frase é “O gato preto”. O sujeito indica de quem se fala. 2. c) “Brincam” é o verbo da ação na frase. 3. b) “Bonita” é um adjetivo que caracteriza a flor. 4. d) “Durante o verão” é um adjunto adverbial que indica o tempo da ação. 5. a) “Haviam” está errado. O correto é “Havia” (singular). 6. c) A principal ideia é que o canto dos pássaros traz alegria. 7. d) A forma correta é “viesse”, no subjuntivo, indicando um desejo. 8. b) A interpretação de um texto deve considerar o contexto e a intenção do autor. 9. c) O ponto final serve para encerrar uma ideia ou pensamento. 10. c) A palavra “e” tem a função de juntar dois sujeitos na frase. — Certifique-se de revisar suas respostas. Boa sorte! 8,3mil Avaliação de português proposta a alunos do quarto ou quinto ano, esta prova contém exercícios de gramática. Você pode baixar esta avaliação em modelo editável do Word, pronta para imprimir em PDF, e a atividade respondida. Faça o download desta prova em:ESCOLA: _____ B) TANQUE= _____ C) MAURÍCIO= _____

TURMA:NOME:AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA1) ESCREVA NA FRENTE QUAL É O SUBSTANTIVO COMUM OU PRÓPRIO:A) MESA= _____ B) LIGUE AS PALAVRAS QUE SÃO SINÔNIMAS:A) CALMO _____ F) LIMA= _____ G) VECTRA= _____ D) ASIA= _____ E) CARRO= _____ RESIDIRB) COMPRIDO _____ H) JARDIM= _____ 2) LIGUE AS PALAVRAS QUE SÃO SINÔNIMAS:A) CALMO _____ B) TRANQUÍLOE) PRÓXIMO _____ C) RESIDIRB) COMPRIDO _____ D) NOITE= _____ LONGO3) ESCREVA O ANTÔNIMO (CONTRÁRIO) DAS SEGUINTES PALAVRAS:A) SIM= _____ B) BAIXO= _____ C) FORTE= _____ D) NOITE= _____ ADJETIVOS:A) ANA MANHÃ DE QUARTA FEIRA ESTAVA _____ B) A MENINA GANHOU UMA SANDÁLIA _____ E UMA BOLSA _____ C) AQUELA MENINA FEZ UMA _____ AÇÃO EM AJUDAR AQUELA SENHORA.D) O MENINO É _____, FEZ TODA LIÇÃO.5) COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO OS SEQUINTES VERBOS:PARTICIPAM _____ RECEBERÃO _____ GANHAR _____ JOGARAMA) OS ALUNOS _____ BOLA APÓS A AULA.B) AS CRIANÇAS VÃO _____ BRINQUEDOS NESTE ANO.C) OS PAIS _____ COM OS FILHOS DAS BRINCADEIRAS.D) OS ALUNOS _____ OS UNIFORMES. 18 Atividade de matemática, proposta aos alunos do terceiro ano e quarto ano do ensino fundamental, com Situações Problema de adição. BNCC 3º ano: EF03MA06, EF03MA07 e EF03MA09; BNCC 4º ano: EF04MA06, EF04MA08 e EF04MA09. Você pode baixar esta atividade de matemática em modelo editável do Word, pronta para impressão em PDF e também a atividade com respostas. Baixe este exercício de matemática em: ESCOLA: _____ DATA:PROF: _____ TURMA:NOME:SITUAÇÕES PROBLEMA DE MATEMÁTICA1) Uma livraria vendeu 58 livros de manhã e 36 livros à tarde. Quantos livros foram vendidos ao todo?a) 92b) 94c) 96d) 982) Na fazenda, Mariana viu 29 cabras e 34 galinhas. Quantos animais ela viu ao todo?a) 61b) 62c) 63d) 643) Diego tinha 19 carrinhos e João deu a ele 22 carrinhos. Quantos carrinhos ele tem agora?a) 40b) 41c) 42d) 434) Uma professora trouxe para a sala 28 livros e depois mais 17. Quantos livros a professora trouxe?a) 44b) 45c) 46d) 47c) Pedro tinha 45 bolinhas e comprou mais 27 no mercado. Quantas bolinhas ele tem ao todo?a) 72b) 68c) 70d) 74Por Acessabar